

Joutes oratoires

Organisées par François Facchini et Pierre Kopp

Il s'agit de constituer deux équipes soutenant deux motions qui correspondent à deux positions contradictoires présentes dans la théorie économique. Les débats sont organisés autour de deux leaders qui représentent leur camp.

L'objectif de l'exercice est de maîtriser la littérature économique sur un sujet qui fait débat dans l'actualité enfin de connecter la science économique à la vie de la cité. Cela permet d'apprendre à parler en public, à utiliser les arguments de la littérature et à anticiper l'argument de l'autre et/ou à réagir à un argument qui n'a pas été prévu préalablement.

Chaque motion est préparée par une équipe de trois étudiants.

Règles d'attribution

Les sujets sont attribués de la manière suivante.

Les étudiants se constituent en groupes de trois.

Ils rédigent par écrit pour le 1^{er} octobre une demande d'attribution du sujet.

Lorsque deux groupes sont en concurrence ce sont les professeurs qui tranchent en fonction de la qualité de la note demandant l'attribution du sujet.

Si les étudiants se répartissent les sujets de manière coopérative, ils rédigent toutefois une note demandant l'attribution du sujet à leur groupe et cette note est évaluée.

Sujets

Cette année les sujets seront les suivants :

- 1- Pourquoi ne pas donner aux hommes et aux femmes le droit de se prostituer ? (correspondant Pierre Kopp)
- 2- Le « le fédéralisme fonctionnel » ne serait-il pas un bon moyen de relancer la construction européenne? (correspondant François Facchini)
- 3- La dette publique de la France est-elle excessive ? (correspondant Bruno Tinel)
- 4- Ne devrait-on pas remettre en cause la progressivité de l'impôt ?
- 5- L'immigration est-elle une chance pour la France ?
- 6- L'action politique peut-elle sauver la planète du réchauffement climatique ?

Règles :

Tous les étudiants doivent participer et être présents lors de ces séances qui se tiennent durant les deux dernières séances des cours de François Facchini et de Pierre Kopp (1er semestre)

Chaque équipe dispose de 20 minutes pour exposer.

La salle peut poser des questions rédigées par écrit durant les exposés. Les questions sont signées et notées.

Durant 20 minutes les deux équipes répondent aux questions écrites. Chaque équipe peut déposer une question écrite et signée durant l'exposé de l'autre équipe.

La participation de chacun est notée par les deux professeurs est intégrée à la note de participation de ces deux cours.

Informations : <http://www.la-croix.com/Actualite/Monde/La-joute-oratoire-discipline-chere-a-Oxford-EP-2012-08-30-847791>

* sous réserve de leur accord